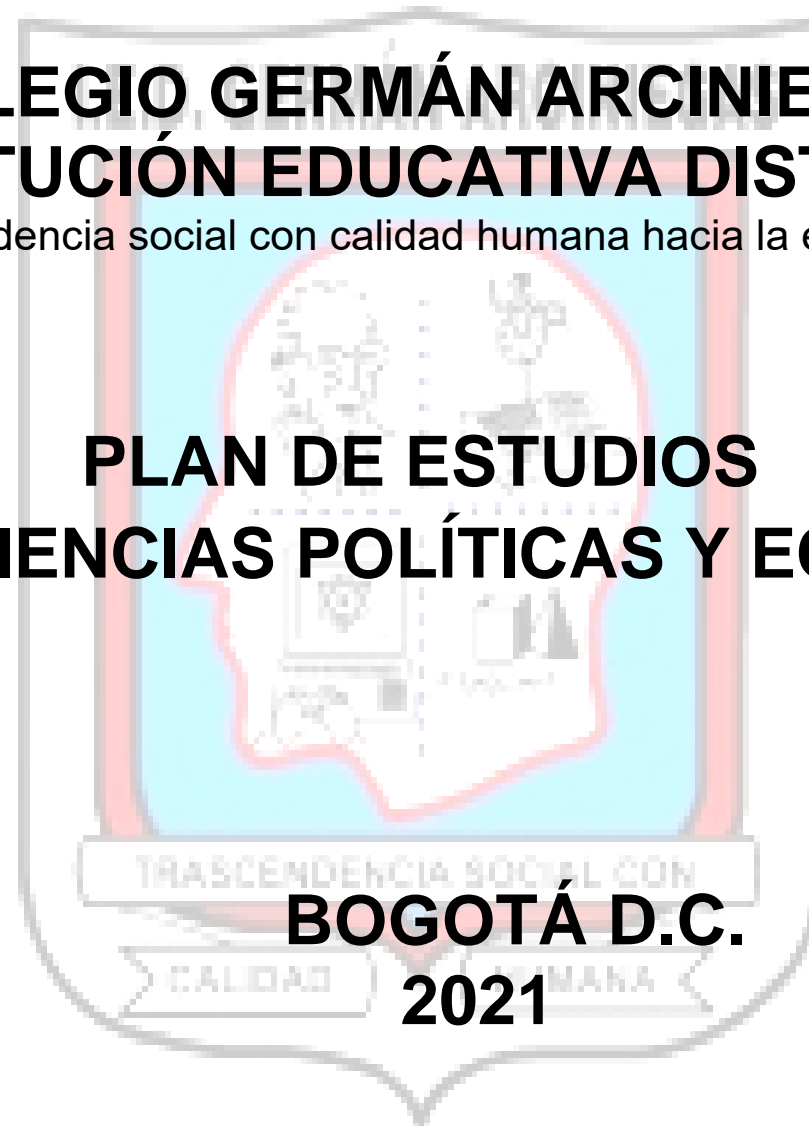


**COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

“Trascendencia social con calidad humana hacia la excelencia”

**PLAN DE ESTUDIOS  
ÁREA DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS**



**BOGOTÁ D.C.  
2021**

## **INTEGRANTES:**

**JUAN CARLOS GÓMEZ**

**FLAVIA YANETH CAMARGO**

**ALCI ALEXANDER PINTO**

**MYRIAM SANABRIA**

**JOSE EDWARD ESCOBAR**

**JENNY CAROLINA BUITRAGO**

**ADRIANA GARCIA PEREIRA**

**FREDY HERNÁN ROBELTO**

**JOHN CESAR SANTAMARÍA**

**OSCAR MAURICIO VARGAS**

**ALEXIS GONZALEZ**

**ALBA ELENA PINTO TORRES**

**ESTEBAN NIETO HERNANDEZ**

**ANA MILENA RODRIGUEZ**

**ANNIE VIRGÜEZ**

**JIMMY ALEJANDRO ALBA**



**COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL  
MATRIZ GENERAL ANUAL (CRITERIOS DE PROMOCIÓN)**



**ÁREA:** CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS      **AÑO:** 2021

**OBJETIVO GENERAL DEL ÁREA:** Desarrollar estrategias pedagógicas encaminadas a la comprensión y argumentación de causas, procesos y consecuencias de los acontecimientos políticos y económicos en las diferentes etapas históricas de los ámbitos nacional y mundial.

**ÁREA DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS**

**JUSTIFICACIÓN**

Desde el inicio de la historia, el hombre ha desarrollado diferentes reflexiones y teorías frente a su organización social, política, económica y cultural, las cuales han determinado las diversas coyunturas históricas y las condiciones de vida de la humanidad, convirtiéndose lo que se ha dado en llamar Ciencias Políticas y Económicas, en un reflejo de cada una de las etapas de la sociedad.

Tanto la Política como la Economía han sido disciplinas que estudian los diferentes contextos locales, regionales, nacionales y mundiales que permiten diferenciar una etapa de otra y a su vez rescatar prácticas que han mejorado las condiciones de vida del ser humano en los distintos momentos históricos.

A través del conocimiento de las Ciencias Políticas y Económicas se busca que los temas tratados formulen inquietudes, construyan conceptos y propicien reflexiones que contribuyan en la comprensión de acontecimientos cercanos y lejanos a la propia realidad del estudiante.

Con las temáticas del área se pretende formar en los estudiantes seres reflexivos y críticos frente a los diferentes procesos económicos y políticos que han favorecido el desarrollo de las naciones, a veces con consecuencias nefastas para las mismas.

**Objetivo General**

Desarrollar estrategias pedagógicas encaminadas a la comprensión y argumentación de causas, procesos y consecuencias de los acontecimientos políticos y económicos en las diferentes etapas históricas de los ámbitos nacional y mundial.

**Objetivos Específicos por ciclo**

**CICLO CINCO**

**GRADO DÉCIMO**

- 1- Identificar y escribir la evolución de la Economía, sus elementos, etapas, funciones, manejos y resultados, para la comprensión de los procesos históricos y mundiales.
- 2- Comprender y reflexionar sobre los principales aspectos que componen la política, su desarrollo histórico, concepciones, formas, manejos, actores e ideologías que explican la realidad de las actuales organizaciones a nivel mundial.



**COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL  
MATRIZ GENERAL ANUAL (CRITERIOS DE PROMOCIÓN)**



**ÁREA:** CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS **AÑO:** 2021

**OBJETIVO GENERAL DEL ÁREA:** Desarrollar estrategias pedagógicas encaminadas a la comprensión y argumentación de causas, procesos y consecuencias de los acontecimientos políticos y económicos en las diferentes etapas históricas de los ámbitos nacional y mundial.

**GRADO UNDÉCIMO**

- 1- Analizar y diferenciar la influencia de la economía y la política en los procesos históricos, y sociales, determinando ciclos, estrategias, funciones y planes locales y mundiales que garantizan el poder económico y político actual.
- 2- Comprender las estructuras de diferentes sistemas, regímenes la participación del pueblo, instituciones, partidos y las diferentes organizaciones políticas nacionales y mundiales.

**METODOLOGÍA**

- Para la implementación del área de Ciencias Políticas y Económicas se parte de su conocimiento contextual, social y organizacional en diferentes etapas de la vida del hombre,
- Esto implica buscar estrategias innovadoras donde el estudiante plantea sus criterios a partir de la comprensión, la creatividad, la reflexión, con participación a través de posición crítica y propositiva frente a los problemas de su propia realidad.
- El conocimiento social, político, económico y cultural está en el aula y en la vida diaria que llevan nuestros estudiantes. Se pretende trabajar métodos activos, donde el joven por medio de la investigación se involucra directamente en el aprendizaje que permite al mismo tiempo, aprender a pensar, y aprender a ser para su vida.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL ÁREA**

- Al evaluar a los estudiantes se tendrán en cuenta los siguientes aspectos
- Manejo de los conceptos temáticos del área.
- Puntualidad en la entrega de trabajos y tareas.
- Participación activa y positiva dentro de clase y fuera del aula.
- Trabajos, talleres dentro y fuera del aula.
- Portafolio de mapas o álbumes geográficos, de noticias.
- Actitud y comportamiento favorable en las clases.
- Manejo de los elementos básicos de la materia.
- Cuadernos con todas las actividades estudiadas en el periodo.
- Trabajos de consulta e investigación con su respectiva socialización.
- Evaluaciones orales y escritas que den cuenta de lo aprendido.

**CÓMO SE CONCIBE LA EVALUACIÓN**

Como un proceso personal y grupal donde el estudiante sea reflexivo frente a su responsabilidad, con el apoyo del docente, los compañeros, los padres y la institución educativa para hacer de los estudiantes personas capaces de comprometerse con su vida y su comunidad, con miras a desarrollar cambios y abrir espacios participativos.



**COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL  
MATRIZ GENERAL ANUAL (CRITERIOS DE PROMOCIÓN)**



**ÁREA:** CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS      **AÑO:** 2021

**OBJETIVO GENERAL DEL ÁREA:** Desarrollar estrategias pedagógicas encaminadas a la comprensión y argumentación de causas, procesos y consecuencias de los acontecimientos políticos y económicos en las diferentes etapas históricas de los ámbitos nacional y mundial.

**QUÉ SE EVALÚA**

La participación, sus trabajos, la evidencia de los valores, las actitudes y los procesos que se van desarrollando en las clases y en los diferentes espacios que la institución brinda, la práctica de lo cotidiano, la autonomía, la responsabilidad, frente a la realidad, su compromiso de cambios personales y grupales, entre otros aspectos de la dinámica educativa.

También se evaluarán las competencias básicas:

- Interpretativa: con el reconocimiento de conceptos básicos del área, identificación de causas y consecuencias de las diferentes situaciones políticas y económicas a lo largo de la historia de la humanidad, y con el manejo y aplicación de conceptos para la descripción de diferentes situaciones problemáticas.
- Argumentativa: se tendrá en cuenta el uso de los diferentes argumentos de autores en la sustentación de conceptos del área, se deducirá a partir de las consecuencias en la participación y de sustentaciones frente a un problema y la participación en la construcción de distintos argumentos basados en teorías políticas y económicas.
- Propositiva: se tendrá en cuenta la sustentación de respuestas desde las teorías económicas y políticas, teniendo en cuenta características sociales, culturales, tecnológicas en los diferentes esquemas del mundo, además se valorará la participación en propuestas de solución a problemas evidentes en la comunidad. Por último, se reconocerá la participación en la resolución de conflictos, teniendo en cuenta los diferentes esquemas estudiantil, familiar, local, nacional y mundial

**QUIÉN EVALÚA**

El docente brindará unos parámetros de trabajo y responsabilidad. El estudiante, mediante su actitud, compromiso y conocimiento puestos en escena, hará propuestas claras y reales coherentes con su contexto de vida. A partir de ello, los estudiantes realizarán su autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en compañía del docente.

CICLO	GRADO	ESTÁNDARES CURRICULARES	TÓPICOS GENERATIVOS	HILOS CONDUCTORES	METAS ESPECÍFICAS
QUINTO	Décimo Undécimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los elementos de participación del mundo a partir del criterio y la organización social, política, económica, y cultural de la humanidad en las diferentes etapas de la historia</li> <li>• La relación directa del ser humano la economía, la política y su influencia en la calidad de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Términos políticos y económicos</li> <li>• Sistemas, regímenes y partidos políticos.</li> <li>• Sectores, sistemas e historia de la economía</li> <li>• Importancia de la formación política los gobiernos, el origen y la historia de los partidos políticos en Colombia, determinados por las diferentes tendencias mundiales</li> </ul>	<p>¿De qué manera identificamos la política y la economía en el contexto local y global?</p> <p>¿De qué manera la economía, los sectores económicos y los factores de producción, el mercado, los sistemas económicos, la inflación y la moneda son elementos básicos en la evolución y desarrollo de una nación?</p>	El estudiante comprenderá la importancia de la economía y la política en el desarrollo histórico de la humanidad, identificando problemáticas y soluciones contextualizadas.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>El manejo de corrientes de pensamiento políticas y económicas como base de la organización mundial y nacional en las diferentes actividades del hombre y su evolución histórica.</li> </ul>		<p>¿Cuál es la influencia de las ideologías políticas en las constituciones, los gobiernos, los partidos políticos y las problemáticas sociales?</p>	
--	--	--	--	--	--

CICLO	GRADO	ESTÁNDARES CURRICULARES	TÓPICOS GENERATIVOS	HILOS CONDUCTORES	METAS ESPECÍFICAS
QUINTO	Decimo Undécimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>La participación y transformación del mundo a partir del pensamiento crítico y la organización social, política económica y cultural.</li> <li>El ser humano la economía y la calidad de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Términos políticos y económicos</li> <li>Importancia de la economía y la política</li> <li>Objeto de estudio de la economía y de la política</li> <li>Macroeconomía y Microeconomía</li> <li>Producto interno bruto</li> <li>El régimen y el sistema político</li> <li>Los sectores económicos y los factores de producción, el mercado y sistemas económicos</li> <li>La tasa de cambio y las divisas</li> <li>Ciclos de la economía</li> <li>El crecimiento económico</li> <li>Los sectores económicos</li> <li>El plan de desarrollo</li> <li>Política</li> </ul>	<p>¿Cuáles son las principales características de la macroeconomía, la microeconomía, los sectores económicos, mercados y sistemas?</p> <p>¿De qué manera las constituciones políticas son la base de los diferentes sistemas de gobierno y como determinan problemáticas y soluciones en el desarrollo político de las naciones?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante comprenderá la importancia de la economía y la política en el desarrollo histórico nacional y mundial y las diferentes tendencias mundiales sociales y tecnológicas.</li> </ul>

CICLO	GRADO	ESTÁNDARES CURRICULARES	TÓPICOS GENERATIVOS	HILOS CONDUCTORES	METAS ESPECÍFICAS
QUINTO	Decimo Undécimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La política y la economía bases de organización mundial y nacional en las diferentes actividades del hombre.</li> <li>• Los diferentes cambios políticos y económicos transforman la organización de toda sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sistemas financieros.</li> <li>-El ahorro y el crédito.</li> <li>-Mercado de capitales.</li> <li>-Mercado de valores.</li> <li>-Política económica y su relación.</li> <li>-Enfoques y definición de Estado.</li> <li>-El Estado Colombiano.</li> <li>-La ideología, clases, relación con la ciencia.</li> <li>-El Estado y la economía.</li> <li>-Los planes de desarrollo.</li> <li>-Cambios económicos en Colombia a partir de 1991.</li> <li>-Principales cambios económicos en el mundo a partir del siglo XX.</li> <li>-Agenda política latinoamericana</li> <li>-Espacios de negociación de América latina</li> </ul>	<p>¿De qué manera influyen los sistemas financieros, el ahorro, el crédito, los diferentes mercados, en las decisiones políticas y económicas de un Estado?</p> <p>¿Cómo se determinan los diferentes cambios políticos en las negociaciones nacionales e internacionales?</p>	El estudiante comprenderá los diferentes cambios dados en los sistemas económicos financieros y los enfoques dados de ideologías políticas nacionales y mundiales a partir de los acuerdos y tratados internacionales.

CICLO	GRADO	ESTÁNDARES CURRICULARES	TÓPICOS GENERATIVOS	HILOS CONDUCTORES	METAS ESPECÍFICAS
QUINTO	Decimo Undécimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La economía y la política parte de la acción humana en los diferentes contextos históricos de las sociedades.</li> <li>• El manejo de pensamientos políticos y económicos en la evolución histórica del hombre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El sector público y privado.</li> <li>-Manejo fiscal y el presupuesto nacional.</li> <li>-Comercio internacional.</li> <li>-El pensamiento político en Colombia.</li> <li>-La Sociedad actual Colombiana.</li> <li>-La apertura económica, el neoliberalismo, la globalización.</li> <li>-Organismos mundiales de crédito.</li> <li>-La mundialización de la economía.</li> <li>-Colombia entre el frente nacional y la actualidad</li> <li>-Convocatoria de la asamblea Nacional constituyente, la constitución política y su proceso de consolidación</li> </ul>	<p>¿De qué manera funciona el sector público y el sector privado en el contexto de la globalización?</p> <p>¿Cuáles son las características sociales, políticas, económicas y culturales de la globalización?</p>	El estudiante comprenderá la diferencia y características del sector público, privado, el manejo fiscal, el presupuesto nacional, el manejo del comercio internacional basado en diferentes pensamientos políticos, propuestas políticas y cambios legislativos.

# MATRICES POR CICLO Y PERIODO





**MATRIZ PLAN DE ESTUDIOS**

**AREA:** CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS    **DISCIPLINA:** CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS    **CICLO:** CINCO (DÉCIMO Y UNDÉCIMO)

**AÑO:** 2021

PERIODO	ESTANDARES CURRICULARES	TÓPICOS GENERATIVOS	METAS DE COMPRENSIÓN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	DESEMPEÑOS DE NIVELACIÓN
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>La participación y transformación del mundo a partir del pensamiento crítico y la organización social, política económica y cultural.</li> <li>El ser humano la economía y la calidad de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Términos económicos.</li> <li>Análisis microeconómico</li> <li>Producción</li> <li>Factores de producción</li> <li>Producto</li> <li>Costos</li> </ul>	Comprenderá la importancia de la economía y la política determinadas por las diferentes tendencias a nivel histórico.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica términos utilizados en la política y en la economía</li> <li>Describe características sobre la política y la economía en las diferentes etapas de la historia.</li> <li>Relaciona e integra los contenidos de Ciencias Políticas y Económicas con las demás áreas del saber mediante el desarrollo del Proyecto de Síntesis.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>En un organizador gráfico explica los términos utilizados en la definición de economía y política.</li> <li>Expone las características de la política y la economía, en las diversas épocas de la historia.</li> <li>Presenta las actividades de proyecto de síntesis desarrolladas durante el trimestre.</li> </ol>
2	La política y la economía bases de organización mundial y nacional en las diferentes actividades del hombre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas financieros.</li> <li>El ahorro y el crédito.</li> <li>Mercado de capitales.</li> <li>Mercado de valores.</li> <li>Regímenes políticos y económicos.</li> <li>El Estado y la economía.</li> </ul>	Comprenderá los diferentes cambios dados en los sistemas económicos financieros y los enfoques dados de ideologías políticas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica la estructura de los sistemas financieros, el manejo del ahorro, el crédito, mercado de capitales y valores en la economía Colombiana.</li> <li>Explica la estructura funciones del Estado Colombiano.</li> <li>Relaciona e integra los contenidos de Ciencias Políticas y Económicas con las demás áreas del saber mediante el desarrollo del Proyecto de Síntesis.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>mediante el uso de las TIC elabora una presentación analizando los sistemas financieros, el manejo del ahorro, el crédito, mercado de capitales y valores en la economía Colombiana.</li> <li>Elabora un mapa conceptual con la estructura del Estado colombiano con su respectiva sustentación.</li> <li>Presenta las actividades de proyecto de síntesis desarrolladas durante el trimestre.</li> </ol>
3	La economía y la política parte de la acción humana en los diferentes contextos históricos de las sociedades antiguas y modernas.	<b>ANÁLISIS MACROECONÓMICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Función de la oferta y la demanda</li> <li>Comercio internacional.</li> <li>La apertura económica, el neoliberalismo, la globalización.</li> <li>Organismos mundiales de crédito.</li> <li>El sector público y privado.</li> </ul>	Comprenderá la diferencia y características del sector público, privado, el manejo fiscal, el presupuesto nacional, el manejo del comercio internacional basado en diferentes pensamientos políticos nacionales y mundiales.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica características del comercio internacional y la globalización</li> <li>Explica las diferencias entre el sector público y privado.</li> <li>Relaciona e integra los contenidos de Ciencias Políticas y Económicas con las demás áreas del saber mediante el desarrollo del Proyecto de Síntesis.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza un trabajo escrito con normas básicas de presentación acerca del comercio internacional, componentes y características.</li> <li>Explica mediante un cuadro comparativo las diferencias y similitudes entre el sector público y el sector privado.</li> <li>Presenta las actividades de proyecto de síntesis desarrolladas durante el trimestre.</li> </ol>

PERIODO	ESTANDARES CURRICULARES	TÓPICOS GENERATIVOS	METAS DE COMPRENSIÓN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	DESEMPEÑOS DE NIVELACIÓN
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>La participación y transformación del mundo a partir del pensamiento crítico y la organización social, política económica y cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los regímenes políticos vs sistemas económicos.</li> <li>Regímenes totalitarios</li> <li>Regímenes democráticos.</li> <li>Problemáticas socio económicas mundiales actuales</li> <li>Economía de bienestar</li> <li>Neoliberalismo</li> </ul>	Comprenderá las diferentes etapas económicas, tendencias políticas, gobiernos y constituciones de diferentes países.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica características de los diferentes sistemas económicos y regímenes políticos.</li> <li>Analiza las problemáticas socio políticas contemporáneas.</li> <li>Relaciona e integra los contenidos de Ciencias Políticas y Económicas con las demás áreas del saber mediante el desarrollo del Proyecto de Síntesis.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Elabora un análisis escrito sobre los regímenes políticos y su relación con los sistemas económicos.</li> <li>Elabora un artículo sobre las problemáticas socio políticas contemporáneas</li> <li>Presenta las actividades de proyecto de síntesis desarrolladas durante el trimestre.</li> </ol>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los diferentes cambios políticos y económicos transforman la organización de toda sociedad nacional y mundial.</li> </ul>	<b>ECONOMÍA INTERNACIONAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bloques económicos norte sur</li> <li>Acuerdos económicos (de cooperación e integración)</li> <li>Tratados de libre comercio</li> <li>Unidades económicas emergentes</li> <li>Organismos económicos internacionales (FMI, BM, OMC)</li> </ul>	Comprenderá que a partir de mitad del siglo XX se han dado cambios significativos a nivel económico en Colombia y en el mundo a partir de acuerdos dados, nacionales e internacionales.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los diferentes bloques de integración económica a nivel mundial.</li> <li>Comprende los principales cambios económicos mundiales dados en el siglo XX.</li> <li>Participa en cada una de las actividades de preparación de las Pruebas Saber 11.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>En un ordenador gráfico presenta los diferentes bloques de integración económica en el mundo.</li> <li>Elabora un ensayo crítico acerca de los principales cambios económicos en el mundo a partir de la segunda mitad del siglo XX.</li> <li>Presenta las actividades de proyecto de síntesis desarrolladas durante el trimestre.</li> </ol>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo sostenible y la calidad de vida en el mundo contemporáneo.</li> </ul>	<b>ESPECTRO ECONÓMICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemáticas económicas contemporáneas</li> <li>Explotación de recursos naturales y políticas ambientales.</li> </ul>	Comprenderá la importancia de los procesos económicos nacionales y mundiales a la apertura económica, el neoliberalismo y la globalización, frente a las diferentes propuestas políticas y cambios legislativos y constitucionales en la historia de Colombia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Describe las características de cada uno de los procesos económicos dados en Colombia y el mundo que impactan la calidad de vida en Colombia.</li> <li>Comprende y analiza las políticas ambientales locales y globales.</li> <li>Participa en cada una de las actividades de preparación de las Pruebas Saber 11.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza un trabajo escrito con normas A.P.A de presentación, sobre el impacto de los procesos económicos en la vida cotidiana de los ciudadanos.</li> <li>Explica mediante un esquema las principales políticas ambientales del país.</li> <li>Presenta las actividades de proyecto de síntesis desarrolladas durante el trimestre.</li> </ol>